

**Аннотация к рабочей программе практики
«Учебная практика (педагогическая)»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Цели и задачи освоения практики.

Цель данной практики – повышение уровня их теоретической и практической подготовленности к выполнению профессиональных задач, стимулирование развития различных форм научного творчества обучающихся, содействие и помощь в реализации их идей в психологическую практику; формирование навыков подготовки и оформления продуктов научной деятельности.

Задачи практики:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- 2) опыт самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам;
- 3) выработки у обучающихся навыков самостоятельного проведения учебных занятий;
- 4) разработка и проведение семинарского занятия в аудитории студентов, проходящих научно-педагогическую практику, продолжительностью два академических часов;
- 5) приобретения опыта организационной педагогической работы;
- 6) приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- 7) анализ полученных в ходе практики навыков;
- 8) знакомство студентов с подразделениями ПИМУ;
- 9) формирование умений использовать современные технологии проведения учебных занятий;
- 10) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- 11) самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 (индекс – Б2.О.02(Н)) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения практики и индикаторы достижения компетенций.

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>№ п/п</i>	<i>Код компет</i>	<i>Содержан ие</i>	<i>Код и наименовани</i>	<i>В результате изучения практики обучающиеся должны:</i>
------------------	-----------------------	------------------------	------------------------------	---

	<i>енци</i>	<i>компетенци (или ее части)</i>	<i>е индикатора достижения компетенци</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1.	ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организаци	ИД-1опк-10.1 анализирует новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организаци ИД-2опк-10.2 планирует осуществлен	а) теорию и практику педагогики высшей школы; б) содержание нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность; в) принципы методики преподавания психологии; в) принципы организации образовательного и воспитательно-образовательного процессов в вузе; г) условия построения эффективной образовательной среды; д) традиционные и инновационные педагогические методы и технологии; е) активные и интерактивные методы обучения; ж) принципы разработки и внедрения новых образовательных технологий з) особые образовательные потребности	а) применять на практике традиционные и новые методы преподавания психологии; б) применять на практике активные и интерактивные методы обучения; в) разрабатывать и внедрять новые образовательные методы и приемы в практику преподавания психологии в вузе г) применять современных методов преподавания психологии в условиях инклюзивного образования	а) навыками проведения занятий по психологическим дисциплинам; б) навыками использования традиционных и современных методов преподавания психологии; в) способностью применять на практике активные и интерактивные методы обучения г) способами адаптации методов преподавания психологии с учетом особых образовательных потребностей учащихся групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями и здоровьем

		инклюзивного образования	<p>деятельности и на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения ИД-Зопк-10.3 участвует в осуществлении педагогической деятельности и на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп</p>	<p>учащихся групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями и здоровья</p>		
--	--	--------------------------	---	---	--	--

			населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования			
2.	ПК-6	Способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк. ^{6.1} участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк. ^{6.2} планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк. ^{6.3} разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и программы	а) теоретико-методологические основы психологического просвещения и психопрофилактики; б) основные формы и методы психологического просвещения и психопрофилактики в плане сохранения и укрепления психологического здоровья населения; в) способы выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала в психологических знаниях	а) применять на практике современные методы психологического просвещения по вопросам психологического здоровья; б) применять на практике современные методы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья населения;	а) схемой анализа информации о запросе клиента на получение определенных знаний о психологическом здоровье и способах его укрепления; б) методами и техниками проведения психологического просвещения и психопрофилактической работы с разными группами населения

			профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения			
--	--	--	---	--	--	--

4. Объем трудоемкости практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц (360 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося	324
зачет	-

5. Краткое содержание

Конкретное содержание учебной практики (педагогической), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный;
- учебный;
- заключительный.